

CON IL FSE E LA REGIONE DEL VENETO

**LA FORMAZIONE  
CRESCE**

**PER UN'IMPRESA ORGANIZZATA  
E CONSAPEVOLE**

**Strumenti per favorire la competitività e  
la crescita professionale**

## **PROGETTO COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO**

G.A.I.A.: GROWING AROUND INNOVATIVE ACTIVITIES

---

**DGR N. 1010 del 12/07/2019**

Cod. progetto 6623-0001-1010-2019

**Durata**

Intervento formativo 700 ore

**Contributo pubblico concesso**

120.000,00 €



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



POR FSE 2014-2020  
REGIONE DEL VENETO

**NEXTTRAIN**  
FORMIAMO IL FUTURO DELLA TUA AZIENDA



Organismo  
di Formazione  
accreditato  
dalla Regione  
del Veneto

## Obiettivo formativo

con la presente proposta progettuale si è deciso di intervenire con una proposta formativa che andasse a supportare le PMI del settore metalmeccanico che risulta in questo momento contingente soffrire di una contrazione sulla crescita. Inoltre da quanto evinto dalle fonti consultate da un lato risulta essenziale ripensare i processi produttivi in un'ottica smart basata su tecnologie e dispositivi (sia macchine quali robot e PLC sia sensori e chip) che comunicano autonomamente lungo l'intera catena del valore, dall'altro lato risulta fondamentale che l'innovazione organizzativa affianchi questo momento storico di cambiamento. Il processo di innovazione viene normalmente innescato per resistere alle pressioni della concorrenza, per adeguarsi alle modifiche della domanda del mercato, per soddisfare i bisogni dei clienti, ma soprattutto ha l'obiettivo ultimo di aumentare il successo dell'impresa, rendendola più competitiva e abitandola cioè a vendere "meglio", ossia diminuendo i prezzi, aumentando la qualità dei prodotti e rispettando i tempi di consegna.

L'obiettivo del progetto è affiancare in modo complementare i due aspetti: organizzativi e tecnologici per affrontare la sfida della complessità tipica di questo tempo. Come sottolineato dalle parti sociali (CGIL, CISL, UIL), per armonizzare il processo di intervento è necessario:

- Condurre studi e ricerche sul volto mutevole dell'occupazione nel contesto
- dell'Industria 4.0 e assistere e guidare gli affiliati in questo campo;
- Creare occasioni dove gli affiliati possano confrontarsi sulle esperienze maturate per cercare di affrontare i problemi dei lavoratori precari.
- Creare un'Occupazione Industriale Sostenibile

Il processo di analisi è stato realizzato con i seguenti passaggi:

- ✓ Incontri con i referenti aziendali
- ✓ analisi dei dati emersi con il supporto dei partner di rete
- ✓ identificazione delle competenze critiche
- ✓ Scelta degli interventi formativi.

Sulla base dell'analisi degli indicatori rilevati dall'analisi dei fabbisogni quali:

- Individuazione delle priorità aziendali in relazione alle finalità della formazione
- Aggiornamento delle competenze critiche
- Identificazione del personale da coinvolgere negli interventi formativi
- Identificazione dei processi produttivi sui quali intervenire
- Definizione n° allievi da coinvolgere nella formazione
- Individuazione delle mansioni e dei profili professionali da coinvolgere
- Individuazione e progettazione dei percorsi formativi non previsti in un primo momento dal piano sulla base delle esigenze specifiche delle aziende e di variazioni intervenute in itinere
- Azioni formative pianificate e individuate a seguito della rilevazione del fabbisogno

Il team di progetto ha definito la struttura ed i programmi operativi dei singoli interventi formativi.

Le finalità suddette si traducono nei seguenti obiettivi generali di progetto:

- ❖ Incrementare le competenze digitali dei lavoratori
- ❖ Promuovere in azienda la digitalizzazione dei processi
- ❖ Investire su procedure scientifiche per il controllo di gestione, attraverso l'utilizzo di
- ❖ metodologie e di software.



I destinatari che saranno coinvolti dalla presente iniziativa formativa saranno:

- ✓ Impiegati tecnici: le cui attività riguardano: gestire sicurezza data base, fare il back up dei dati, gestire la struttura del database, elaborare e trasmettere dati, creare, aggiornare e gestire banche dati, svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi e controllare la qualità dei dati ricevuti.
- ✓ Impiegati amministrativi: le cui mansioni sono inerenti a: compilare mandati di pagamento, curare la tenuta delle scritture contabili, eseguire operazioni di verifica su dati o documenti, fornire supporto per la preparazione o la revisione del bilancio annuale, archiviare dati o documenti e seguire la contabilità generale e la contabilità analitica.
- ✓ Impiegati logistici: i cui compiti all'interno dell'azione sono quelli di: tenere scrittura delle operazioni di entrata e uscita, preparare la documentazione di accompagnamento della merce trasportata, controllare la documentazione allegata alle merci, preparare il materiale da spedire, seguire le pratiche doganali, curare l'organizzazione del trasporto e controllare l'idoneità al viaggio dei mezzi di trasporto.
- ✓ Operai specializzati: le cui mansioni sono quelle di: eseguire operazioni di finitura (eseguire la fresatura, la tornitura, la limatura dei pezzi, ecc.), interpretare e leggere disegni e progetti relativi al lavoro da realizzare ed effettuare calcoli o misurazioni, montare e/o smontare, sostituire pezzi o componenti, costruire parti di manufatti di precisione, installare componenti o impianti, strumenti di precisione, ecc. ed eseguire collaudi.

